

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ «Беловская сош»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Беловская сош», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году». на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/490 от 25.02.2021, Управления образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской № 88 от 01.03.2021 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах Чесменского муниципального района в 2020-21 учебном году» с 29 марта по 12 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	05.04	Полтавская Т.В.
2	Русский язык (часть 2)	07.04	Полтавская Т.В.
3	Математика	13.04	Полтавская Т.В.
4	Окружающий мир	21.04	Полтавская Т.В.
5 класс			
1	Русский язык	12.04	Шарипова Г.У
2	Математика	08.04	Шестова А.О.
3	История	20.04	Шукшина Е.А.
4	Биология	26.04	Шукшина А.А.
6 класс			
1	Русский язык	28.04	Шарипова Г.У
2	Математика	22.04	Шестова А.О.
3	Предмет по выбору (история)	06.04	Шукшина Е.А.
4	Предмет по выбору (география)	14.04	Шукшина Е.А.
7 класс			
1	Английский язык (день 1)	12.05	Умурзакова Ж.А.

2	Русский язык	02.04	Айгинина И.В.
3	Математика	29.04	Шестова А.О.
4	История	27.04	Шукшина Е.А.
5	Обществознание	30.03	Шукшина Е.А.
6	Физика	15.04	Толпаков Р.Б.
7	Биология	19.04	Шукшина А.А.
8	География	23.04	Шарипова Г.У
8 класс			
1	Русский язык	09.04	Айгинина И.В.
2	Математика	30.04	Шестова А.О.
3	Предмет по выбору (физика)	16.04	Толпаков Р.Б.
4	Предмет по выбору (обществознание)	21.04	Шукшина Е.А.

Русский язык

Анализ проверки работ в 4-8 классах показал следующие результаты:
38 обучающихся 4-8 классов писали ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4-8	42	38	3	17	18	-	100	52,6

Вывод: Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Введение морфологической и синтаксической пятиминутки на уроках;
4. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
5. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
6. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
7. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся

Математика

Анализ проверки работ в 4-8 классах показал следующие результаты:

37 обучающихся 5-8 классов писали ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4-8	42	37	1	13	23	1	100	37,8

Выводы: Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на вычислительные навыки, геометрические задания, задания на проценты, логические задания, формулы сокращенного умножения, работа с графиком. По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение логических тренингов на уроках;
3. Введение геометрической пятиминутки на уроках;
4. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся;
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами;
6. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки;
7. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся

История

Анализ проверки работ в 5-7 классах показал следующие результаты:

29 обучающихся 6-8 классов писали ВПР по истории.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5-7	29	29	4	17	8	-	100	72,4

Вывод: Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на умения формулировать положения содержащие причинно-следственные связи, знание географических объектов связанных с историческими событиями. По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом, контурными картами.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся

Обществознание

Анализ проверки работ в 7-8 классах показал следующие результаты:
13 обучающихся 7-8 классов писали ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
7-8	15	12	-	8	4	-	100	66,6

Вывод: Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на умения применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием 6 предложенных понятий.

По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу на решение задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся
4. Совершенствовать навыки работы с дополнительными справочниками.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся

Биология

Анализ проверки работ в 5 и 7 классах показал следующие результаты:
19 обучающихся 6-8 классов писали ВПР по биологии

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5,7	21	17	1	10	10	-	100	64,7

Вывод: Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем: «Сравнение биологических объектов», «Микроскопическое строение клеток», «Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов», «Царство растений».

По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.
3. Повышать внимательность обучающихся.
4. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Окружающий мир

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:
6 обучающихся 4 класса писали ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4	6	5	-	3	2	-	100	60

Выводы: Затруднения вызвали у обучающихся задания направленные на умение использовать глобус, карту, план, знание тем: «Наблюдение, измерение, опыт», «Свойство живых организмов».

По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.
4. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся

География

Анализ проверки работ в 6 и 7 классах показал следующие результаты:
11 обучающихся 7-8 классов писали ВПР по географии

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
6,7	16	16	3	7	6	-	100	62,5

Вывод: Затруднения вызвали задания направленные на умение устанавливать соответствие между географическими особенностями и природными зонами, составлять описание погоды, по фотографии определять название природного явления, составлять описание одного из времен года или форму рельефа своего региона, указывать значение параллели.

По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.
2. Совершенствовать навыки работы с дополнительными справочниками.
3. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
4. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся

Физика

Анализ проверки работ в 7 и 8 классах показал следующие результаты:
7 обучающихся 8 класса писали ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
7, 8	15	14	-	8	6	-	100	57,1

Вывод: Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на решение качественных и количественных задач по теме «Масса. Плотность» и «Работа. Мощность. Энергия», умение работать с графиками.

По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение экспериментального тренинга на уроках;
3. Расширять умение интерпретации по заданной теме в обычную жизнь;
4. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся

Английский язык

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

6 обучающихся 8 класса писали ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
7	8	7	-	2	5	-	100	28,5

Вывод: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение».

По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендовано: Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.

1. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
2. Использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров

25.05.2021

Заместитель директора по УВР

М.В. Байкина